لنتعلَّمْ من خـــلال التطبيق

الدرس الأوّل

HANY2025

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

لنتعمَّقْ في الفهم

١ اِقرأ وحلِّل (نصّ إثرائي)

اِقرأ النصّ التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

قال الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) في إحدى خطبه للناس: "إنّي واللهِ ما أنا بملكٍ فأستعبدُكم، وإنّما أنا عبدُ اللهِ عُرِضَ عليَّ الأمانةُ، فإنْ أبيْتُها ورددْتُها عليكم واتّبَعْتُكم حتى تشبَعوا في بيوتِكم وتُرْوَوا سَعِدْتُ، وإنْ حملتُها واستتبعْتُكم إلى بيتي شَقيتُ؛ ففرحْتُ قليلًا، وحزنْتُ طويلًا ...."

١. اِستنتِج الصفات التي تحلّى بها عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه).

التقوى - الخوف من الله - الامانة - الزهد - التواضع - العدل

٢. اِستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف مختلفة من سيرة الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) توضّح مدى اهتمامه برعاية مصالح شعبه.

من المواقف التي ذكرت عن حياة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أنه وقف عمر يخطب الناس وعليه ثوب طويل فقال: أيها الناس اسمعوا وعوا، فقال سلمان الفارسي: والله لا نسمع ولا نعي، فقال عمر: ولِمَ يا سلمان؟، قال: تلبس ثوبين وتُلبسنا ثوبا، فقال عمر لابنه عبد الله: يا عبد الله قم أجب سلمان، فقال عبد الله: إن أبي رجل طويل فأخذ ثوبي الذي هو قسمي مع المسلمين ووصله بثوبه، فقال سلمان: الآن قل يا أمير المؤمنين نسمع وأمر نُطع..



التفكير الناقد

٢ اِقرأ وارسم

أعِد قراءة الدرس مرّة أخرى، ثمّ أجِب.

١. أرسم شكلًا تخطيطيًا يلخّص عناصر النظام السياسي والإدار
ومهامّ كلّ عنصر، واعرضه على معلّمك.

٢. قارِن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة
السياسي والإداري في إحدى الدول العربية حاليًّا موضِّحًا أوجه

وجه المقارنة	عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية	عناصر النظام السياسي والإداري في دولة مصر
أوجه التشابه	الجيش والشرطة نظام مستمر عبر العصور ولا اختلاف فى المهام حيث يعهد لهما بحماية امن البلاد من الداخل والخارج	
أوجه الاختلاف	خلافة اسلامية الوزارة الامارة الدواوين	رئاسة جمهورية رئاسة وزراء محافظات وزارات

٣ **اِقرأ وأجِب**

واجبات الشرطة في عصر الدولة الإسلامية (نصّ إثرائي)

كان من واجبات الشرطة في الدولة الإسلامية حفظ الحقوق والأموال للمواطنين وحفظ الأسواق، وكذلك تنفيذ الأحكام التي تصدر ضدّ المجرمين، ومساعدة الجيش ضدّ أعداء الوطن، وحماية الخلفاء والولاة.

١. قارن بين مهامّ الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.

مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية	مهامّ الشرطة في العصر الحديث في مصر
حفظ الحقوق والاموال للمواطنين ، حفظ الاسواق - تنفيذ الاحكام - مساعدة الجيش - حماية الخلفاء والامراء	حفظ الامن والنظام الداخلى - تنفيذ الاحكام - مساعدة الجيش - حماية الممتلكات العامة والخاصة

٢. ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حاليًّا؟

لا أمانع ، حيث أن بعض المواقع تحتاج الى عناصر شرطة نسائية مثل المطارات

٣. ظهرت العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تساعد جهاز الشرطة في الكشف عن الجرائم. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض تلك الوسائل وحدِّد الدور الذي تقوم به في جهاز الشرطة.

البصمة الرقمية للوجه - النانو تكنولوجى - الذكاء الاصطناعى

٤ **فكِّر وأجِب**

اِنسب كلّ عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به.

١. أدخل نظام الوراثة إلى الحكم معاوية بن ابى سفيان

٢. أنشأ ديوان الأسطول صلاح الدين الايوبى

٣. أوّل قاضٍ في الإسلام النبى محمد (ص)

٤. أنشأ أوّل أسطول إسلامي بحري عثمان بن عفان

٥. أوّل من قسّم الدولة الإسلامية إلى ولايات عمر بن الخطاب

لنبحَث عن المعرفة

التكامل بين الموادّ | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٥ **اِبحَث وأجِب**

اِقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي (نصّ إثرائي)

كانت الصحابية الجليلة "أمّ عُمارة" مثالًا وقدوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، فقد رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم ومنها: غزوتا "أحد ٣هـ" و"حُنَيْن ٨ هـ"، حيث قامت بمساعدة المقاتلين وسِقايَتهم وتضميدِ جِراحهم، وقد وقفت مدافعة عن الرسول (ﷺ) في غزوة "أُحُد" عندما انهزم المسلمون حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله (ﷺ) بالسيف ورميًا بالقوس، حتى قال عنها الرسول (ﷺ) (ما التفتّ يمينًا أو شمالًا إلّا وأنا أراها تقاتل دوني)، كما رافقت جيوش المسلمين في حروب الردّة.

١. اِستنتِج الصفات التي اتّسمت بها الصحابية الجليلة "أمّ عُمارة".

من صفاتها : المجاهدة - الصابرة - المحاربة - الثائرة - الشجاعة - طبيبة المجاهدين

اتخذ الخليفة علي بن ابي طالب ختم ونقش عليه (الملك لله الواحد القهار) / نقش ختم الخليفة الحسن بن على (لا إله إلا الله الملك الحق المبين) / نقش ختم الخليفة معاوية بي ابي سفيان (لكل عمل ثواب) / نقش ختم الخليفة يزيد بن معاوية (ربنا الله)

لنتعلَّمْ من خـلال التطبيق

الدرس الأوّل

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

٢. علامَ تدلّ مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟

دليل على المساواة بين المرأة والرجل فى الحقوق والواجبات والدفاع عن البلاد

٣. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن نماذج لشخصيات نسائية كان لها دور بارز في حروب الجيش المصري عبر العصور، ثمّ لخِّصها في عرض تقديمي (PowerPoint)

السيدة فرحانة حسين، هذه السيدة السيناوية التي نقبت بشيخة المجاهدين في سيناء، لدورها ضد إسرائيل خلال فترة ما بعد نكسة ١٩٦٧ واحتلال سيناء وحتى تحريرها.

٦ اِبحَث وأجِب

الأختام في عصر الدولة الإسلامية (نصّ إثرائي)

اتّخذ الرسول (ﷺ) خاتمًا لختم الرسائل وكان منقوشًا عليه "محمد رسول الله"، كما اتّخذ الخلفاء والأمراء خاتمًا لختم الرسائل. وقد تنوّعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم. مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجِب عمّا يلي:

١. صِف خاتم الرسول (ﷺ)، وأختام ثلاثة من الخلفاء في الدولة الإسلامية.

٢. فسِّر اختيار كلّ خليفة نقشًا معيّنًا.

كان الختم أو الخاتم إحدى شارات السلطنة والملك تختم به المراسلات لتوثيقها وأنها من الخليفة

٣. صِف ختم الدولة الرسمى لجمهورية مصر العربية.

يتمثل شعار جمهورية مصر العربية فى شكل نسر زخرفى، مأخوذ عن "نسر صلاح الدين" وقد وقف مرتكزا على قاعدة كتب عليها بالخط لكوفى "جمهورية مصر العربية"، كما تقش فوق صدره درع يمثل علم الجمهورية

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

٧ فكِّر وأجِب

١. حدِّد من وجهة نظرك أهمّ عنصر في النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية، مع التبرير.

الخليفة ، لانه إذا صلح الراعى صلحت الرعية

٢. إذا كنت تعيش في زمن الدولة الإسلامية، فأيّ الوظائف السياسيّة والإدارية في الدولة ترغب في العمل بها؟ ولماذا؟

الجيش أو الشرطة ، للدفاع عن أمن ونظام البلاد وحمايتها من الاعداء

٨ اِقرأ واستنتِج

مكافحة الفساد وبناء الدولة (نصّ إثرائي)

اتّبع الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) نظامًا في محاسبة الولاة، حيث كان يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته، قبل تولّيه الولاية وبعدها، ويطالبه بتقرير عن عمله في ولايته، وكان يحاسب الوالي إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفًا من استغلاله لنفوذه وكان يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس، وبذلك وضع إجراءات لمكافحة فساد الولاة. وحديثًا أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلّة تهدف إلى منع ومكافحة الفساد بكافّة صوره وأشكاله واتّخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية منه، ويحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الفساد في ٩ ديسمبر من كلّ عام، وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية.

١. ما رأيك في الإجراءات التي اتّبعها الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) لضمان نزاهة الولاة؟

جميلة وتضمن عدم تلاعب الولاه فى قوت الشعب والاستيلاء على مال الدولة

٢. ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟

مكافحة الفساد - عدم استغلال النفوذ - ضمان وصول الحقوق لاصحابها والمساواة والعدل

التكامل بين الموادّ | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

HANY 2025

٣. بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لهيئة الرقابة الإدارية، ابحث عن الخطّة الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد (٢٠٢٣ – ٢٠٣٠)، وحدِّد أهدافها والمبادئ الأساسية التي استندت إليها واعرضها على زملائك ومعلّمك في الفصل.

٤. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اليوم العالمي لمكافحة الفساد وسبب الاحتفال به، ثمّ اكتب جملة تصف من خلالها الشعار الرسمي لليوم العالمي لمكافحة الفساد لهذا العام.

مشروعي الصغير

٩ **اِقرأ وابحَث**

صفحات مضيئة في تاريخ البحرية العربية الإسلامية (نصّ إثرائي)

"لعب الأسطول البحري الإسلامي دورًا بارزًا في حماية سواحل الدولة الإسلامية من خطر البيزنطيين في عهد عثمان بن عفّان (رضي الله عنه) حيث تمكّن من تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمة البيزنطيين في معركة ذات الصواري ٣٤هـ/ ٦٥٥م، كما برز دور البحرية المصرية في عهد صلاح الدين الأيّوبي الذي اهتمّ ببناء السفن الحربية، واستخدمها في حربه ضدّ الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام ومنع وصول الإمدادات لهم من الغرب، كما اهتمّ المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوات البحرية، حيث أنشأوا دورًا لصناعة السفن في العديد من المدن."

١. في ضوء الفقرة السابقة، دلِّل على صحّة العبارة التالية: "نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية".

استخدام صلاح الدين الايوبى السفن الحربية فى حربه ضد الصليبيين ومنع استيلاء الصليبيين على مصر وشمال إفريقيا

٢. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكتابة بحث مصوَر عن تطوَر البحرية (بداية من عصر الدولة الإسلامية حتى الآن) مع مراعاة أن يتضمّن البحث ما يلي:

١. أنواع الأساطيل البحرية وتطوّرها.
٢. دور القوات البحرية في السلم والحرب.
٣. أشهر المعارك التي انتصر فيها الأسطول البحري الإسلامي.
٤. دور البحرية المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

تقييم ذاتي

اِرجِع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَع علامة ✓ في المربّع المناسِب **لمدى تحقيقك للهدف.**

اليوم الدولي لمكافحة الفساد أو اليوم العالمي لمكافحة الفساد. اعتمدت الجمعية العامة، في ٣١ أكتوبر ٢٠٠٣، اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد وطلبت إلى الأمين العام أن يكلف مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة بتولي مهام أمانة مؤتمر الدول الأطراف في الاتفاقية.
اختارت الجمعية العامة يوم ٩ ديسمبر سنوياً كيوم دولي لمكافحة الفساد، من أجل إذكاء الوعي عن مشكلة الفساد وعن دور الاتفاقية في مكافحته ومنعه. ودخلت الاتفاقية حيّز التنفيذ في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٥.

لنتعلَّمْ من خـــلال التطبيق

الدرس الثاني

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

لنتعمَّقْ في الفهم

التكامل بين الموادّ | تكنولوجيا المعلومات

HANY 2025

١ اِقرأ وأجِب

التجارةُ والنقود في الدولة الإسلامية (نصّ إثرائي)

قامت التجارة في الدولة الإسلامية على سياسات وقواعد مستمدّة من الشريعة الإسلامية لضبط قواعد المعاملات المالية. ومع تقدّم حركة التجارة تطوّرت النقود، وكان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضّة والنقود الرومانية والمتمثّلة في الدينار المصنوع من الذهب، واستمرّ التعامل بتلك النقود في عهد النبي (ﷺ) وأبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه)، وعندما تولّى عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الخلافة أنشأ داراً لسكّ العملة الفارسية ولكن نقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل: (لا إله إلا الله وحده)، وفي عصر الدولة الأموية أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب العملة وسكّ أوّل عملة عربية إسلامية، فكانت تُسكّ الدنانير من الذهب والدراهم من الفضّة، وفي العصر الحالي تعدّدت العملات وفئاتها وأصبح لكلّ دولة عملتها الخاصّة.

١. وضّح العلاقة بين التجارة وتطوّر النقود في عصر الدولة الإسلامية.

تقدم حركة التجارة أدت الى تطور النقود وقيام الدولة الاموية بتعريب العملة وسك أول عمله عربية اسلامية لتسهيل التعاملات المالية

٢. إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع صورًا للنقود الإسلامية في فترات زمنية مخ... صورًا مع كتابة تعليق أسفل كلّ صورة يتضمّن (عام سكّ العمل... فيها، العبارة المكتوبة على الو... في سكّ الع...





لنبحَث عن المعرف...

التكامل بين الموادّ | تكنولوجيا المعل...

٢ اِبحَث وأجِب

١. تنوّعت وتطوّرت الأدوات الزراعية في عصر الدولة الإسلامية. اِبحث عن بعض الأدوات الزراعية واستخداماتها، ثمّ اعرضها على زملائك في الفصل.

٢. إستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدّم الزراعة وازدهارها، ثمّ املأ الجدول التالي:

اسم العالِم	إسهاماته في مجال الزراعة
ابن بصّال	الحاج أبو عبد الله ابراهيم الطليطلي المعروف بـابن بصال (ازدهر بين عامي ١٠٣٨ - ١٠٧٥)، عالم نبات وأحد أشهر علماء الفلاحة في القرن ١٢ (القرن ٥ هـ). ولد في طليطلة بالأندلس،قام بالتأليف في علوم النباتات والفلاحة ومن أشهر أعماله كتاب القصد والبيان وكتاب الفلاحة والمؤلف من ستة عشر بابا في صنوف الاراضى والنواع وطرق اعداد السماد واساليب الزراعة المختلفة لكثير من النباتات
ابن وحشية	له العديد من المؤلفات في الكيمياء وعلم اللغة كما ألف كتاب «اَلْفِلَاحَة اَلنَّبطيَّة» الذي يعدّ من اشهر المؤلفات الزراعية القديمة.
أبو الخير الإشبيلي	بو الخير الإشبيلي، المعروف أيضا باسم أبي الخير الأندلسي والملقب باسم "الشجار"، عالم بالزراعة، من أبناء إشبيلية، عاش في القرن الخامس الهجري. كان يقوم بتجارب زراعية عديدة في ضواحي إشبيلية، وبدراسات تناولت عدداً من النباتات كالأشجار المثمرة، والكرمة، ونبات الحدائق، والغابات. ووضع نتيجة ذلك (كتاب في الفلاحة)
ابن العوّام	هو أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد بن العوّام الإشبيلي الأندلسي، عالم في الزراعة والنبات. كل ما نعرفه عنه أنه كان يعيش في إشبيلية في القرن السادس للهجرة. وقد درس العلوم المنتشرة في عصره كالنبات، والحيوان، والطب، والفلك، والعلوم الزراعية القديمة. ألف كتاباً قيمّاً مشهوراً في الزراعة الأندلسية، دعاه (كتاب الفلاحة) الذي ترجم وطبع عدة مرات.

٣ لاحِظ وحلِّل

لاحِظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثمّ أجِب.

١. أكمِل البيانات أسفل كلّ صورة.





اسم العملة	ليرة	ريال
الدولة	سوريا	عمان
القيمة	٢٠٠٠	٥





اسم العملة	دينار	درهم
الدولة	الاردن	الامارات
القيمة	٥	١٠٠٠

٢. توقَّع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قرّروا اتّخاذ عملة موحّدة.

انهيار العملات الاجنبية وتقوية الاقتصاد العربى وزيادة الدخل القومى للدول العربية والتبادل التجارى بنفس العملة وعدم الحاجة الى العملات الاخرى

٣. تخيَّل اسم وشكل العملة العربية الموحّدة ثمّ ارسمها.

متروك للطالب

لنتعلَّمْ من خـــلال التطبيق

الدرس الثاني

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

٤ **اِقرأ ولخِّص**

السياسة الاقتصادية للخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز (نصّ إثرائي)

عمل الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع؛ فنشر العدل في البلاد، وأعاد الأموال التي أُخذت من أصحابها ظلمًا، واختار الولاة وموظّفي الدولة ممّن يتّسمون بالصلاح والعدل لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي، كما حارب الرشوة والفساد، ورشّد نفقات القطاعَين العامّ والخاصّ، كما خطّط لزيادة موارد الدولة، حتى أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع، فحقّق بذلك الاستقرار في كافّة المستويات.

١. لخِّص بأسلوبك السياسة التي اتّبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولةِ الأمويةِ.

الامن والاستقرار واختيار المسئولين الصالحين وتقليل الفروق الاجتماعية بهما يصلح الاقتصاد

٢. ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتّبعها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟

تحقيق الاستقرار فى كافة المستويات ، واصبح المال فى متناول جميع الطبقات

٣. اِستنتِج من الفقرة السابقة بعض القِيَم التي تمسّك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.

المساواة - العدل - الحكمة - الصلاح - الجدية - انصاف المظلوم

٤. في رأيك، ماذا يحدث إذا طُبِّقت السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية؟

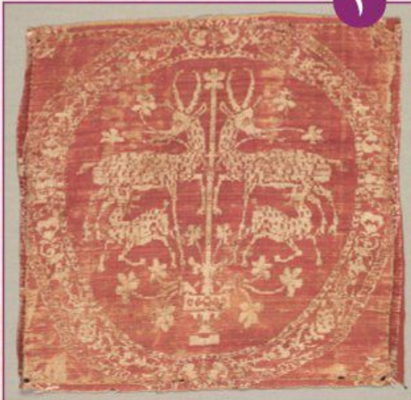
يعيش الوطن العربى فى عزة ورخاء ويصبح من اقوى الاقتصاديات فى العالم ويسيطر على اقتصاد الدول الاخرى

٥ **لاحِظ وصِف**

التكامل بين الموادّ HANY 2025

"برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسيجية والخشبية وغيرها من الصناعات". أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفنّ الإسلامي في القاهرة، مستعينًا بالموقع الإلكتروني للمتحف أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب وصفًا يعبّر عن المنتَج الموجود في كلّ صورة موضِّحًا (اسمه، المادّة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه).

١

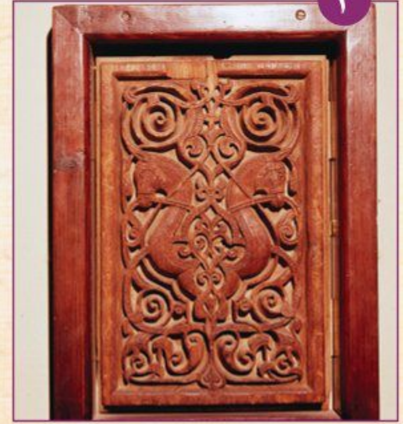


اسمه	زخرفة مربعة من سترة، القرن
المادّة الخام	الثامن. مصر أو سوريا، العصر الأموي، . نسيج قطني طويل مركب،
مظاهر الجمال	حرير؛ المتوسط: ٥.٢٣ × ٢.٢٤ سم

(٩ ١/٤ × ٩ ١/٢ بوصة)

اسمه	زوج من رؤوس الخيول على لوح من خشب الساج، مصر، العصر الفاطمي، القرن الحادي عشر. الأسرة
المادّة الخام	الفاطمية؛ السلالة السياسية والدينية التي هيمنت على إمبراطورية في شمال أفريقيا وبعد ذلك في الشرق الأوسط
مظاهر الجمال	من ٩٠٩ إلى ١١٧١ م. متحف الفن الإسلامي، القاهرة.

٢



٣



اسمه	مصباح مسجد، مذهب ومطلي، مصر،
المادّة الخام	١٣٣٠-١٣٤٥ مصري القرن الرابع عشر. (نقش سيف الدين شاخو الناصري)
مظاهر الجمال	القاهرة

٤



اسمه	النحت، السوار، صفيحة الذهب، منطقة الفرات، سوريا، القرن
المادّة الخام	الحادي عشر، متحف دمشق
مظاهر الجمال	الوطني،الفنون الجميلة، الفن الإسلامي

التكامل بين المواد HANY 2025

الكتابة الإبداعية

٦ فكِّر واكتب

أُكتب قصّة قصيرة عن إحدى الصناعات في عصر الدولة الإسلامية، مع مراعاة ما يلي:

١. كتابة عنوان معبّر وجذّاب لقصّتك
٢. تصميم غلاف يُعبّر عن محتواها
٣. تحديد الشخصيات الرئيسية في القصّة
٤. الدقّة اللغوية

تقييم ذاتي

اِرجِع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَع علامة ✓ في المربّع المناسِب **لمدى تحقيقك للهدف.**

لنتعلَّمْ من خـــلال التطبيق

HANY 2025

الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية

لنتعمَّقْ في الفهم

١ اِقرأ واستنتِج

إسهامات العلماء المسلمين في علوم الدين واللغة (نصّ إثرائي)

اهتمّ المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ مثل علم الحديث: وذلك لتدوين كلّ ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتمّوا بعِلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو.

١. دلِّل على اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.

الاهتمام بعلم الحديث والتفسير والفقة والنحو

٢. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أشهر علماء المسلمين وإسهاماتهم في مجالات التفسير والحديث والفقه واللغة.

فى التفسير : ابن جرير الطبري ، فى الفقه : أبو حنيفة، فى الحديث : أبو إسحاق الحويني ، فى النحو : سيبويه

التفكير الناقد

٢ اِقرأ واجِب

الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية عند العلماء المسلمين (نصّ إثرائي)

التزم العلماء المسلمون بالأمانة العلمية، وهذا لم يجعل عالِمًا منهم يدّعي اكتشافًا أو سبقًا علميًّا نقله من عالِم آخر، بل امتلأت كتبهم ومؤلّفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العِلم المختلفة، مثل أبقراط في الطبّ وأرشميدس في الرياضيات وسقراط وأرسطو في الفلسفة وغيرهم.

١. ما أهمّيّة القيمة التي وردت في الفقرة السابقة بالنسبة إلى العِلم والمجتمع؟

حفظ حقوق المؤلفين وانتساب الفضل لصاحبه وذكر اسمه ليعود الفضل له ، يؤدى ذلك الى رفعه العلم وتقدم المجتمع وعدم سرقة مجهودات الاخرين

٢. هل تلتزم بالقيمة الواردة في الفقرة عند إعدادك لبحث أو مشروع ؟ وهل تنصح زملاءك بتبنّي هذه القيمة؟ برِّر إجابتك.

نعم عند كتابة أى بحث أو مشروع يتم كتابة المراجع المستخدمة واسماء الَكتاب والصفحات التى تم اقتباس الكلمات منها ، ويجب على الجميع تبنى تلك الفكرة

٣. ماذا تقول لزميل لك لا يلتزم بهذه القيمة؟

ما تقوم به يعتبر سرقة لمجهود غيرك ويجب عليك التوقف عن ذلك فورا واعطاء كل ذى حق حقه

٣ **اِقرأ وفكِّر**

يُعدّ الخليفة العبّاسي المأمون أوّل من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية حيث جاء بفريقَين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقد قدّموا قياسات قريبة جدًّا ممّا توصّل إليه العِلم الحديث.

١. ما رأيك في أسلوب العمل الذي استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟

الاعتماد على التحقق من صحة المعلومات بواسطة فريقين وليس فريق واحد وهو ما يؤدى إلى نتائج صحيحة وعدم وجود اخطاء

٢. أُكتب خبرتك عن "العمل في فريق" من حيث المهمّة المطلوبة وإيجابيات العمل في فريق، والصعوبات التي واجهت الفريق وكيف تغلّب عليها.

العمل من خلال فريق يعتمد على تقسيم المهام وانجاز المطلوب من الجميع فى نفس التوقيت للوصول الى نتائج مبهرة لا يمكن الوصول لها بمفردك ، لا يوجد صعوبات فى العمل الجماعى بل يوجد تقدير خاطئ للنتائج وبتكرار التجارب تنجح وتحصل على نتائج مبهرة

لنبحَث عن المعرفة

التكامل بين الموادّ	تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات والدراسات الاجتماعية

٤ **اِقرأ وابحَث**

المرأة العربية وازدهار الحضارة (نصّ إثرائي)

كان للمرأة دور مهمّ في نهضة الدولة الإسلامية فكانت تتعلّم وتُعلِّم، وترحل لطلب العِلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العِلم منها، مثل العالِمَة والفقيهة أمّ الدرداء التي اشتهرت بالعِلم والعمل والزهد، كما احتلّت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث مثل لُطفية النادي "أوّل امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم، تقود طائرة وتحصل على لقب "كابتن طيّار"، والدكتورة السعودية سميرة إسلام أوّل سيّدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظّمة الصحّة العالمية في برنامج الأدوية، وغيرهنّ الكثيرات.

١. اِختَر أحد النماذج النسائية الواردة في الفقرة واجمع معلومات عنها مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثمّ لخِّصها في عرض تقديمي (PowerPoint).

٢. كتبت أمّ الدرداء وهي تُعلِّم الأطفال "تعلَّموا الحكمة صغارًا تعملوا بها كبارًا" و"لكلّ حاصد ما زرع". ما القِيَم المتضمّنة في العبارتَين؟ وعلامَ يدلّ ذلك من وجهة نظرك؟

ليس كل متعلم حكيم ولكن كل حكيم متعلم ، فالحكمة التى يتعلمها الطفل فى الصغر هى من تقوده فى عمله وهو شاباً ويحصد نتيجة ما يفعله فى الِكبر

الإنجازات العلمية والفنّية في عصر الدولة الإسلامية

٣. بالتعاون مع زملائك، اكتب مقالًا عن دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية مراعيًا قواعد اللغة العربية.

متروك للطالب

٥ اِبحَث وسجِّل

١. أمامك جدول يوضّح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدّم الحضارة الإسلامية. بالاستعانة بالمصادر المختلفة للمعرفة، استكمِل الجدول التالي:

الطبّ	ابن سينا	اكتشف العدوى وفهم طبيعة الأمراض المُعدية وكيفية انتقالها. كان أول من يُميز الفرق بين الشلل النصفي الناجم عن سبب داخلي والذي ينتُج عن سبب خارجي. أول من وصف أمراض النساء كمرض انسداد المهبل، والأورام الليفية، وحُمّى النفاس. وضّح السكتة الدماغية. بيّن اثر الأمراض العقلية على سائر الجسم وأعصابه، وضرورة الخضوع للعلاج النفسي. استخدم الكي والنار لإيقاف النزيف. قام بوصف ٦٧٠ عقار لعلاج الأمراض. وضّح أثر التلوث على جسم الإنسان والأمراض التي قد تُصيبه بسببه. كان له مساهمات في علم التشريح فوضّح أجزاء العين بشكل دقيق.
الرياضيات	الخوارزمي	دعا لاستخدام النظام العددي الهندي. قدّم كتاباً في الجبر يتضمّن حل معادلات كثيرات الحدود حتّى الدرجة الثانية. قدّم طرقاً عديدةً أساسيةً في تبسيط المعادلات. قدّم دراسات عن كيفية تغيير الإشارة عند نقل رقم من طرف إلى آخر في المعادلة. قدّم فكرة موازنة جانبيّ المعادلة الرياضية بإضافة أو طرح نفس المقدار من الجانبين. طوّر عمليات الضرب الشبكيّة للأعداد الكبيرة. طوّر صيغة لحل المعادلات التربيعية باستخدام موازنة المعادلات والتكامل للوصول إلى إحدى الصيغ الأساسية للمعادلات التي يُمكن حلّها. حدد الصيغ القياسية للمعادلات، مثل: المربع، والجذر، والثوابت العديدة.
الفيزياء	الحسن بن الهيثم	مهد ابن الهيثم لاستخدام العدسات المتنوعة في مجال معالجة مشاكل العين، حيث أعدّ بحوثاً عديدة تتعلق بتكبير العدسات. نقل الفيزياء من المرحلة الفلسفيّة إلى المرحلة العمليّة. كتب ٧٠ مؤلفاً، ومنها كتاب المناظر، ورسالة الشكوك على بطليموس، وكتاب الإضلال، وكتاب تهذيب المجسطي، وكتاب تربيع الدائرة، ورسالة الأخلاق، وكتاب مساحة الجسم المتكافئ، وكتاب الأشكال الهلاليّة، وكتاب المرايا المحرقة، وكتاب ارتفاعات الكواكب، وأيضاً كتاب تفسير المقالة العاشرة لأبي جعفر الخازن. عمل أستاذاً في مجال الفيزياء، والضوئيات، والطبيعة، وكان من بين مجموعة الأساتذة المسلمين العظام. ِعُدّ الشخص الأول الذي قام بتسميّة أجزاء العين، وأخذ عنه الغرب هذه التسميات، ومن هذه المسميات: القرنيّة، والشبكيّة، والسائل الزجاجيّ، والسائل المائيّ.
التاريخ	ابن الأثير	أطلقت كُنية ابن الأثير على ثلاثة إخوة كانوا من أعلام عصرهم خلال القرنين: السادس، والسابع الهجريّين، وبرز كلٌّ منهم في علم مُعيّن، أو أكثر، حيث كان أكبرُ هؤلاء الإخوة هو مجدُ الدين المبارك، وكان بارزاً في علم الحديث، أمّا الأخ الأوسط فهو عزّ الدين عليّ، وكان بارزاً في التاريخ، وكان أصغرهم ضياءُ الدين نصر الله،
الجغرافيا	الإدريسي	محمد الادريسي، والذي كان معروفاً باسم ابي عبد الله محمد الادريسي القرطبي الحسني السبتي، وهو واحد من أهم وأشهر الجغرافيين الذين برزوا في القرن الثاني عشر الميلادي، وهو عالم عربي مسلم، كما أنّه كان عالم مصريات أيضاً بالإضافة إلى كونه جغرافياً هاماً. ألف كتاب أنس المُهج وروض الفرج ، كتاب نزهةُ المشتاق في اختراق الآفاق ألف الادريسي العديد من الكتب، ومنها ما يأتي:[٥] الجامع لصفات أشتات النبات. روض الأنس ونزهة النفس، كما يُعرف باسم الممالك والمسالك. أنس المهج وروض الفرج. كتاب المفردات، وهو كتاب في مجال الصيدلة والأدوية.[٢]
الكيمياء	جابر بن حيان	إنتاج حمض النيتريك وحمض الكبريتيك، حيث يعتبر حمض الكبريتيك حمضاً معروفاً جداً لاستخداماته الواسعة، فهو يُستخدم في بطاريات المركبات. إدخال خواص عديدة للمواد، مثل؛ الرطوبة والجفاف والبرودة والدفء. فصل الشوائب عن عنصر الذهب، بالاستعانة بعنصري الرصاص، والملح الصخري. الوصول إلى طريقة لتنقية عنصر الزنبق. اكتشاف بعض المواد التي تجعل الماء أكثر ليونة، وأطلق عليها اسم المواد القلوية. تصنيع مادة اكوا ريجيا (بالإنجليزية: Aqua Regla)، وهي مزيج من الأحماض التي لها القدرة على إذابة الذهب. تطوير أكثر من ٢٠ نوعاً من معدات وأدوات المختبر، مثل: الإمبيق، وفرن التقطير
الفلسفة	ابن رشد	لابن رشد العديد من المؤلفات في أربعة أقسام؛ وهي: الفلسفة، والطب، والفقه، والأدب اللغوي، كما اختص بشرح التراث الارسطي، وأحصى جمال الدين العلوي له ١٠٨ مؤلفات، ٥٨ منها بنصها العربي، ومن اهم كتبه: ارسطو. تهافت التهافت. شرح أرجوزة ابن سينا. جوامع سياسة أفلاطون. بداية المجتهد ونهاية المقتصد. الكشف عن مناهج الأدلّة في عقائد الملّة.
الاجتماع	ابن خلدون	له عدة مؤلفات منها : مقدمة ابن خلدون ، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ، المقدمة ، شفاء السائل لتهذيب المسائل ، لباب المحصل ، بالإضافة إلى ما جاء في كتب المورخين من عناوين لمولفات أخرى مثل: شروحه لبعض مولفات ابن رشد، وشرحه لنهج البردة، وشرحه على الرجز في الفقه، وكتاب في الحساب والمنطق، وغيرها.

٢. أيّ من العلماء المسلمين تودّ أن تحتذي به وتجعله قدوة لك؟ ولماذا؟

جميعهم نماذج مشرفه يجب ان نحتذى بها حيث أن لكل منهم اجتهاداته فى مجالات متعددة اثرت العالم اجمع وغيرت حياة ملايين بل مليارات من البشر

التكامل بين الموادّ | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٦ اِقرأ وابحَث

عالِم مسلم عبقري عاش في الأندلس اشتهر بمحاولاته للطيران، وكانت لديه روح المخاطرة فصنع لنفسه جناحَين وربطهما في جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثمّ دفع بنفسه في الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة وبعدها سقط على الأرض.

١. أُكتب اسم العالِم المسلم الذي تشير إليه الفقرة السابقة، ثمّ ابحث عن أهمّ إسهاماته.

اختراعات عبّاس بن فرناس جناحا الطائرة ، الميقاتة ، القبة السماويّة ، صناعة الزجاج، ذات الحلق(الاسطرلاب) ،

٢. في ضوء الفقرة السابقة، استنتِج أهمّ الصفات التي تحلّى بها هذا العالِم.

الاهتمام بالاختراعات ، المخاطرة ، حب المحاولة والتجريب ، الموهبة ، الفضول

٣. أُكتب رسالة إلى هذا العالِم، تتضمّن شكرك لجهوده والتساؤلات التي تريد طرحها عليه، ثمّ اعرض عليه نبذة تعريفية عن التقدّم الذي وصل إليه مجال الطيران حديثًا.

٧ عبِّر وصمِّم

التكامل بين الموادّ | التربية الفنّية

اتّسمت العمارة الإسلامية بالتفرّد والتميّز سواء في المنشآت الدينية أو السكنية أو العسكرية، اختر إحداها وصمِّم مجسَّمًا لها أو ارسم لوحة تُعبّر عنها.

تقييم ذاتي

اِرجِع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَع علامة ✓ في المربّع المناسِب لمدى تحقيقك للهدف.

التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة

لنتعمَّقْ في الفهم

١ اِقرأ وأجِب

التكامل الثقافي بين الدول العربية (نصّ إثرائي)

تُعدّ "مبادرة تحدّي القراءة العربي" صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي، وقد أطلقتها الإمارات العربية المتّحدة، وتهدف المبادرة إلى تشجيع طلّاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلّاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترَك.

في ضوء الفقرة السابقة، أجِب عن الأسئلة التالية:

١. ما أهداف مبادرة تحدّي القراءة العربي؟

تشجيع طلّاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلّاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترَك

٢. اِشرح من وجهة نظرك أهمّيّة التكامل الثقافي بين الدول العربية.

التكامل الثقافى يؤدى الى توثيق العلاقات والتعرف على ثقافات وعادات وتقاليد وانماط الشعوب وبالتالى تقريب وجهات النظر والتعرف على طرق التواصل الفعال بينهم وتحقيق التكامل الاقتصادى والاجتماعى والسياسى والعسكرى وغيرها

٣. تعاوَن مع زملائك مستخدمًا مصادر المعرفة المختلفة، وابحث عن نماذج للتكامل الثقاف بين الدول العربية، ثمّ لخِّص ما توصّلت إليه. وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترَك، والامتداد الجغرافي الكبير

٤. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في التسجيل لمبادرة تحدّي القراءة العربي، وأخبر زملاءك بكيفية التسجيل وعدد الكتب الواجب قراءتها، وجوائز الفائزين في المبادرة. (https://arabreadingchallenge.com/ar)

٢ تعاوَن واستنتِج

السوق العربية المشتركة (نصّ إثرائي)

تُعدّ فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتّلات الاقتصادية العالمية، وهي إحدى محاولات التكامل الاقتصادي العربي التي تتيح حرّية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتَجات بين الدول العربية المشاركة في السوق؛ لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

١. تعاوَن مع زملائك، واستنتِج أهمّيّة إقامة السوق العربية المشترَكة.

لمواجهة التكتّلات الاقتصادية العالمية ، حيث تتيح حرّية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتَجات بين الدول العربية المشاركة في السوق؛ لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن تكتّلات اقتصادية في العالم وحدِّد عوامل نجاحها، ثمّ وضِّح كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب في إنشاء السوق العربية المشتركة.

الاتحاد الأوروبي (EU) يعد الاتحاد الأوروبي أكبر نموذج على التكتلات الاقتصادية في العالم، ويتكون هذا الاتحاد من ٢٨ دولة، كما يستورد الاتحاد الأوروبي السلع والخدمات من أكثر من ١٠٠ دولة، مما يجعله أكبر سوق استيراد في العالم، كما أنه أحد أكبر المصدرين في العالم، وجدير بالذكر أن عملة اليورو هي العملة الرسمية لـ ١٩ دولة من الدول الأعضاء.

٣. تخيَّل أنّ الدول العربية نجحت في تأسيس سوق عربية مشتركة؛ صمِّم شعارًا لتلك السوق، ثمّ وضِّح مدلول الرموز والألوان التي اخترتها في تصميم الشعار.

التكامل بين الموادّ | التربية الفنّية

لنبحَث عن المعرفة

٣ اِبحَث وأجِب

تعدّدت جهود جامعة الدول العربية في سبيل تطوير التعليم والصحّة، وتحسين نمط حياة الشعوب العربية. في ضوء تلك العبارة، أجِب عن الأسئلة التالية:

١. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب ملخّصًا عن الجهود التي تقوم بها جامعة الدول العربية في مجالَي التعليم والصحّة.

٢. قيِّم جهود جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي في مجالَي التعليم والصحّة.

متروك للطالب

الكتابة الإبداعية

التكامل بين الموادّ | HANY 2025

٤ فكِّر واكتب

أُكتب مسرحية قصيرة عن حلم التكامل بين الدول العربية معبِّرًا عن أهمّيّة التكامل العربي لتحقيق التنمية المستدامة. يجب مراعاة القواعد اللغوية والنحوية. وبعد الانتهاء من الكتابة، اعرض ما كتبت على زملائك في الفصل.

٥ اِقرأ واستنتِج

حقوق العمّال (نصّ إثرائي)

يُعدّ تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي، لذا تلتزم الدول العربية المستقبِلة للعمّال بالاتّفاقية الدولية لحماية حقوق العمّال المهاجرين وأفراد أُسَرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق: لا يجوز أن يتعرّضوا للطرد الجماعي، أو لمعاملة أقلّ عن رعايا دولة العمل من حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحّية، كما أنّ لكلّ طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحقّ في التعليم والصحّة.

١. من وجهة نظرك، هل الاتّفاقية الدولية لحماية حقوق العمّال تساعد في تحقيق التكامل العربي الشامل؟ ولماذا؟

نعم ، لانها تحفظ حقوق العمال فى البلاد المستقبلة وكذلك حقوق اطفالهم

٢. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بنود أخرى لاتّفاقية حقوق العمال ولخِّصها، ثمّ اعرضها على زملائك في الفصل.

تقييم ذاتي

اِرجِع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضَع علامة ✓ في المربّع المناسِب لمدى تحقيقك للهدف.

يتمتع العمال المهاجرون وأفراد أسرهم بالحرية في مغادرة أي دولة، بما في ذلك دولة منشئهم. ولا يخضع هذا الحق لأية قيود باستثناء القيود التي ينص عليها القانون وتقتضيها حماية الأمن الوطني، أو النظام العام، أو الصحة العامة، أو الآداب العامة أو حقوق الغير وحرياتهم، والتي تكون متمشية مع الحقوق الأخرى المعترف بها في هذا الجزء من الاتفاقية.

٢ـ حسونة بن عبد الله النواوي الحنفي (١٢٥٥ - ١٣٤٣ هـ) شيخ الأزهر ومفتي الديار المصرية، كان من نوابغ رجال الأزهر، وعمل بتدريس الفقه في كليتي الحقوق، ودار العلوم. ووضع مؤلفًا بعنوان «سلم المسترشدين في أحكام الفقه والدين»، وقد رزق هذا الكتاب الذيوع والانتشار، واشتهر شهرة واسعة جعلت القائمين على نظارة المعارف يقررون تدريسه بالمدارس الأميرية.



يُعدّ الجامع الأزهر من أهمّ المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي. وسُمِّي بالأزهر نسبة إلى السيّدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد (ﷺ).

ويُعدّ العصر المملوكي من أزهى العصور التي عاشها الأزهر الشريف حيث تسابق حكّام المماليك في الاهتمام بطلّاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وقاموا بتوسعته.

وتنوّعت العلوم التي كانت تُدرَّس في الجامع الأزهر في ذلك العصر منها العلوم الدينية واللغة العربية والتاريخ وغيرها من العلوم، كما تمّ إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، ممّا أدّى إلى إثراء الحركة العلمية فيه، وأهمّ ما يميّز الأزهر في العصر المملوكي هو نشأة مساكن للطلّاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت بالأروقة.

وفي عام ١٩٦١م، تمّ إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًّا وإنشاء العديد من الكلّيات، فأصبحت من أقدم الجامعات في العالم وتضمّ الملايين من طلّاب العِلم والأساتذة، إلى أن صارت قِبلة العِلم لكلّ المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة.

كان الأزهر على مدار تاريخه منبعًا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية؛ ففي أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحرّيات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل ، ولازال الجامع الأزهر متحمِّلًا مسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمّة الإسلامية.

وقد حظي الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكّام بعمارته من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٨م والتي استمرّت ثلاث سنوات تقريبًا.

التفكير الناقد

١. اِشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.

تم انشاء جامعة الازهر بمختلف التخصصات وضمت ملايين من الطلاب والمعلمين واصبحت قبلة العلم لكل المسلمين ومنارة الاسلام الشامخة

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخِّص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

تجربة شخصية

١. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف توضّح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مرّ العصور موضِّحًا رأيك فيها.

1919، لعب الأزهر الشريف، دورا هاما في الثورة، وكان منبرا لالهاب الحماسة، وقاد أئمة الأزهر التظاهرات، وخطب خطيب الثورة القمص سرجيوس، من على منبر الأزهر لمدة ٥٩ يوما متتالية، داعيا لاستقلال مصر، ومؤكدا على الوحدة الوطنية.

٢. أُسرد تجربتك الشخصية عن زيارتك للجامع الأزهر، ووضِّح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.

HANY2025

المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الأَلِكْسو ALECSO)



أُنشئت المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ١٩٧٠م، ومقرّها تونس، وهي تابعة لجامعة الدول العربية، وتضمّ الأَلِكْسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي، وتتلخّص رسالتها في النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث وتحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلًا عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه، ومدّ جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

وتبذل المنظّمة عدّة جهود، منها مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم وخاصّة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتَي التسرّب من التعليم والأمّية، وأيضًا تطوير نظم التعليم عن بُعد، وتحسين صورة المرأة العربية في المناهج التعليمية بكونها شريكًا أساسيًّا في التنمية البشرية. كما تهتمّ المنظّمة بالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصّة، وتعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي، وتكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

التفكير الناقد

١. لخِّص أهمّ الأدوار التي تقوم بها المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث وتحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلاً عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه، ومدّ جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم

٢. ما الأدوار التي تقترح إضافتها إلى المنظّمة في ظلّ التطوّرات والتغيّرات العربية والعالمية الحالية؟

ضرورة التعاون فى مجال حماية الاثار والاماكن التراثية وايجاد حلول للاثار السلبية للتغيرات المناخية عليها وترميم المهدد بخطر التآكل أو الانهيار بالتعاون مع اليونسكو

تجربة شخصية

١. إستخدِم الموقع الإلكتروني للمنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وتعرَّف أهمّ أنشطتها، ثمّ اختر أحد الأنشطة التي أعجبتك ولخِّصها.

مشاريع إدارة المعلومات والاتصال - مشروع بناء القدرات العربية في مجال حماية البيانات الشخصية والأمن السبراني
استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم -الأسبوع العربي للبرمجة
تدعيم استخدام تحليلات التعلم والبيانات الضخمة في مجال التعليم في الوطن العربي **Learning Analytics & Big Data**
مشروع الالكسو للنهوض بالموارد التعليمية المفتوحة- مشروع الألكسو للتطبيقات الجوالة العربية
مشروع الحوسبة السّحابيّة لخدمة التّعليم والمتعلّمين في الدّول العربيّة **(Cloud Computing)**
مشروع التعلّم الذّكيّ في الدّول العربيّة **(Smart Learning)** -تيسير نفاذ الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المحتويات الرقمية وتكنولوجيات المعلومات والاتصال**(ICT Accessibility)**

٢. أُكتب رسالة إلى أحد أصدقائك على وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية تعبّر فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ورؤيتك المستقبلية لدورها.

مراجعة المحور الرابع

المفردات

١ أُكتب وقارِن

أُكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مصطلحَين ممّا يلي، ثمّ قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١. الخليفة والوالي.

١- الخليفة : هو الشخص الذى كان يقوم بمتابعة أمور الدولة، وإقامة العدل بين الناس، وحماية الدولة، وذلك فى عصر الدولة الإسلامية. أما الوالى: فهو الشخص الذى كان يعين فى الولاية من أجل إدارة شئون الولاية وحمايتها، وقيادة جيش الولاية، وجمع الضرائب والزكاة.

٢. التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية.

التكامل التجارى يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية، وتكامل الأسواق المالية يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.

٣. ديوان الرسائل وديوان الخاتم.

ديوان البريد وديوان الخاتم كلاهما تم إنشاؤه فى عصر الدولة الأموية من قبل معاوية بن أبى سفيان.

٤. الشرطة والأسطول.

الشرطة كان من مهامها حفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية، أما الأسطول فكان الهدف منه صد هجمات الأعداء عن طريق البحر.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحِظ وأجِب



لاحِظ الصورة التي أمامك ثمّ أجِب.
تمثّل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسئولة عن الشئون المالية في الدولة.

١. أُكتب اسم هذه الوزارة.

وزارة المالية

٢. لخِّص مهامّ هذه الوزارة.

إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة – المشاركة فى تنظيم استخدام الموارد المالية لتمويل برامج التنمية فى الدولة.

٣. ما الهيئة التي كانت مسئولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهمّ إيراداتها ونفقاتها؟

بيت مال المسلمين

– إيرادات بيت مال المسلمين (الزكاة – المكوس (الضرائب) – الصدقات.
– مصروفات بيت مال المسلمين (نفقات الخليفة والولاة والقضاة – رواتب الجنود والموظفين – الإنفاق على الفقراء – إقامة المشروعات الاقتصادية فى الدولة – الإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات).

٤- (أ) لعب الأسطول البحرى الإسلامى دورًا بارزًا فى حماية السواحل الإسلامية من خطر البيزنطيين، حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطى، وهزيمة البيزنطيين فى معركة «ذات الصوارى».

(ب) انتشر الإسلام فى كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين؛ حيث كانوا: متمسكين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء - متحلين بالصدق والأمانة.

٣ فكِّر وأجِب

١. ما النتائج المترتّبة على؟

أ. إنشاء بيت مال للمسلمين. الإنفاق فى جميع المجالات التى يحتاج إليها المجتمع.

ب. ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

ج. التكامل بين الدول العربية.
خفض مستويات: البطالة - الفقر.
زيادة: الاستثمارات، الدخل القومى للدول العربية، وتنوع الإنتاج، القدرة التنافسية للمنتجات العربية، وتسهيل انتقال رءوس الأموال والعمالة.

د. اهتمام المسلمين بالجيش.
(د) حماية حدود الدولة الإسلامية من الأعداء.

٢. بِمَ تفسّر ________؟

أ. إنشاء الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الدواوين. (أ) لتنظيم إدارة شئون الدولة.

ب. اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة. (ب) لحفظ الأمن والنظام الداخلى للدولة الإسلامية.

ج. براعة المسلمين في الصناعات المختلفة. (جـ) بفضل التقدم العلمى ووفرة المواد الخام.

٣. دلّل على صحّة العبارات التالية:

أ. النبي (صلى الله عليه وسلم) هو أوّل من وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
(أ) حيث عرفت الوزارة والإمارة منذ عهد الرسول ﷺ، كما كان الرسول ﷺ أول قاضٍ فى الدولة الإسلامية.

ب. للحضارة الإسلامية دور في تقدم أوروبا.
(ب) كانت الحضارة الإسلامية سببًا فى تقدم أوروبا التى كانت تعيش فى جهل وتخلف، حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر: الأندلس - جزيرة صقلية فى جنوب إيطاليا، كما قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين فى جميع المجالات العلمية وتدريسها فى الجامعات الأوروبية.

ج. اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي. ________
(جـ) حيث قاموا بـ: شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور - الاهتمام بالتعليم الزراعى - استصلاح الأراضى وزراعتها - تشييد مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب - بناء السدود على الأنهار وعلى مجارى السيول.

٤. اِشرح العلاقة بين كلّ ممّا يلي:

أ. الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية.

ب. انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجّار.

HANY2025

٤ وضِّح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمّيّة التكامل العربي.

نشاط

٥ صمِّم عرضًا تقديميًّا يوضّح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة ومقترحاتك، لتحقيق التكامل الشامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي.

السؤال الأوّل: أكمِل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

١. يندر سكّان الوطن العربي في الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.
٢. ينخفض معدّل الوفيات في دول الوطن العربي نتيجة لـ الرعاية الصحية
٣. المؤسّس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة عبد الملك بن مروان
٤. أوّل جامع في مصر وإفريقيا جامع عمرو بن العاص
٥. يتركّز سكّان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، أهمّها مرتفعات جبال لبنان.
٦. اتّخذ صلاح الدين الأيّوبي القلعة مقرًّا للحكم وتدريب الجيش.
٧. ظهر المماليك لأوّل مرّة في العالم الإسلامي في عهد دولة الايوبية .
٨. تعدّدت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و المكوس والصدقات .
٩. الدولة التي سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع في الوطن العربي هي الصومال .
١٠. يتضمّن التكامل الشامل بين الدول العربية عدّة أبعاد منها تكامل الأسواق المالية والتكامل التجارى .

السؤال الثاني: أُكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يُعدّ معاوية بن أبي سفيان مؤسّس الدولة الأموية. صح
٢. الهرم السكّاني للوطن العربي من النوع ذو القاعدة العريضة. صح
٣. عقد صلاح الدين الأيّوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. صح
٤. تضمّ الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية كلًّا من رؤساء الحِرف وكبار العمّال. صح
٥. يرتفع النموّ السكّاني في الوطن العربي عن المعدّل العالمي. صح
٦. تعاني كلّ من السعودية وقطر من زيادة عدد السكّان ومحدودية الموارد. خطأ
٧. سقطت الدولة العبّاسية على يد الصليبيين. خطأ
٨. شيّد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. صح
٩. تولّى قطز حكم دولة المماليك خلفًا للسلطان عزّ الدين أيبك. خطأ
١٠. بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول (ﷺ). خطأ
١١. سجّلت السودان أعلى متوسّط للعمر المتوقّع في الوطن العربي. خطأ
١٢. وزارة المالية المصرية هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامّة للدولة. صح
١٣. تنوّعت مصروفات بيت المال ومنها الزكاة ورواتب الجند. خطأ
١٤. عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. صح

السؤال الثالث: ضَع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين.

١. أُدخل نظام الوراثة في حكم الخليفة (أبي بكر الصدّيق - عمر بن الخطّاب - عثمان بن عفّان - معاوية بن أبي سفيان).
٢. أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم (الرياضيات – الجغرافيا – الفلك – الفيزياء).
٣. ينتمي كلّ من صغار العمّال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى. (الطبقة العليا – الطبقة الخاصّة – الطبقة الوسطى – الطبقة العامّة).
٤. كلّ ممّا يلي دول عربية حضرية كاملة عدا دولة (سوريا - الكويت - البحرين - قطر).
٥. كلّ الدول العربية التالية تعاني من قلّة السكّان وزيادة الموارد عدا دولة (قطر - الإمارات - سوريا - البحرين).
٦. أقلّ الدول العربية من حيث عدد السكّان (جيبوتي - مصر – موريتانيا - جزر القُمُر).
٧. كلّ الدول العربية التالية تعاني من مشكلة زيادة سكّانية ومحدودية الموارد عدا دولة (مصر - الأردن - سوريا - البحرين).
٨. أمّن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم، وكنائسهم (عمرو بن العاص- خالد بن الوليد – أبو بكر الصدّيق – عمر بن الخطّاب).
٩. يمثّل رأس الهرم في الطبقة العليا (الوزير – الخليفة – قائد الجند – الأمير).
١٠. السيّدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الطبّية للمرضى والجرحى في الغزوات في عهد الدولة الإسلامية هي السيّدة (رفيدة الأسلمية - الشفاء العدوية - سمراء الأسدية - خديجة بنت خويلد).
١١. يبلغ عدد سكّان مصر نحو ______ سكّان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلثَي).
١٢. شُيِّدت مدينة القيروان في عهد (عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبدالعزيز).
١٣. الخليفة العبّاسي الذي قام ببناء مدينة سامرّاء هو (الأمين – المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله).
١٤. أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة (القاهرة - الفسطاط – العسكر - دمشق).
١٥. استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام، منها (الطائف – الرها - بابل - بغداد).
١٦. قام بالتصدّي للخطر المغولي. (الأيوبيون – الإخشيدون – الطولونيون - المماليك).
١٧. الدولة التي سجّلت أعلى متوسّط للعمر المتوقّع في الوطن العربي (موريتانيا – الصومال – ليبيا - قطر).
١٨. وقّعت كلّ من مصر والأردن وتونس والمغرب اتّفاقية للتعاون الاقتصادي وهي اتّفاقية (أغادير - الجات – الرباط - الرياض).

السؤال الرابع: أُكتب تفسيرًا واحدًا لكلّ عبارة من العبارات التالية:

١. ارتفاع نسبة الأمّية في الوطن العربي.
١- عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائى، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.

٢. تأسيس ديوان البريد في عهد الدولة ا
٢- لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٣. مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق
٣- رغبة الأوربيين فى الحصول على ثروات الشرق.

٤. ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلا
٤- ازدهار الزراعة والصناعة.

٥. يُعدّ أبو جعفر المنصور المؤسّس الحـ
٥- سن القوانين ونشر الأمن والأمان فى كل أنحاء الدولة.

٦. الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢١هـ-١
٦- تأمين حدود الدولة الإسلامية فى بلاد الشام من هجمات الروم.

٧. ارتفاع نسبة الذكور في بعض الدول
٧- نتيجة لهجرة الذكور بحثًا عن فرص عمل.

٨. ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العر
٨- بسبب أهميته الاقتصادية؛ لأنه مصدر لتنشيط السياحة.

٩. اتّجاه المغول لغزو مصر.
٩- أنها القوة الوحيدة المتبقية فى العالم الإسلامى والتى تهدد أمن المغول.

١٠. تشييد المسلمين المقاييس على النيل
١٠- لتحديد قيمة الضرائب.

١١. أهمّية التكامل بين الدول العربية.
١١- خفض مستويات: البطالة - الفقر.

١٢. تركّز السكّان في السهول الساحلية فـ
١٢- اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة.

HANY 2024

السؤال الخامس: أُكتب نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ ممّا يلي:

١. تعدّد طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية.
تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقاته فلا يمكن لاى طبقة العيش بدون الاخرى

٢. تولّي الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية.
أطلق المؤرخون على عصره العصر الذهبى للدولة الاموية حيث شهدت الازدهار فى كافة المجالات

٣. معاناة دول الخليج من قلّة السكّان وزيادة الموارد.
استقبال عدد كبير من الوافدين لاستثمار مواردها

٤. اهتمام الخليفة العبّاسي المأمون بالعلوم.
ازدهرت العلوم فى عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة وعلم الفلك.

٥. الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٢١هـ-٦٤١م.
نعمت مصر بفترة من الاستقرار والأمن وانتشار العدالة فى ظل الحكم الإسلامى.

٦. اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحّي.
ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربى الذى ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

٧. معركة حطين عام ١١٨٧م
أسفرت عن انتصار ساحق لصلاح الدين الأيوبى على الصليبيين.

٨. اهتمام صلاح الدين الأيّوبي بالسفن الحربية.
منع وصول إمدادات الصليبيين من الغرب

٩. التقدّم العلمي ووفرة الموادّ الخام في عصر الدولة الإسلامية.
برع المسلمين فى كثير من الصناعات.

١٠. تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

مواجهة الدول العربية العديد من المعوقات التى تحقق التكامل بينها

السؤال السادس: أُكتب دليلًا واحدًا على صحّة العبارات التالية:

١. ارتفاع متوسّط العمر المتوقّع للمواطن العربي.

يتمتع الوطن العربى بالتقدم العلمى ووفرة الخدمات الصحية

٢. ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام.

حيث أعطى لها الحق فى التملك وإدارة أموالها

٣. اهتمام عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة في المجتمع.

حسن اختيار القضاة والموظفين والولاة ممن يتصفون بحسن السيرة والعلم والايمان

٤. اتّسم العصر العبّاسي الثاني بالفوضى.

كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الاتراك الذين جلبهم المعتصم بالله

٥. ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية.

اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مركزا لنشر العلم والثقافة

٦. كان للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفّية.

رغبة الاوربيين فى الحصول عل ثروات الشرق

٧. عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ).

حيث كان يستشير بعض اصحابة

٨. اهتمّ المسلمون بالزراعة.

استصلاح الاراضى وزراعتها

٩. اهتمّ الرسول (ﷺ) بالتعليم.

أمر الرسول (ص) بعد غزوة بدر بأن يقوم كل أسير بتعليم ١٠ من المسلمين القراءة والكتابة حتى يخلى سبيله

١٠. برع المسلمون في فنّ العمارة.

برع المسلمون فى فن العمارة وتضمنت المنشأت الدينية كالمساجد

١١. يوجد العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية.

تعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة احد اشكال التكامل الاقتصادى العربى

السؤال السابع: ما العلاقة بين كلّ ممّا يلي:

١. السهول الفيضية وتركّز السكّان.

تعد السهول الفيضية من مناطق تركز السكان مثل: سهول نهر النيل والدلتا في مصر.

٢. المستوى الصحّي ومتوسّط العمر المتوقّع.

نتيجة للتقدم العلمي ارتفع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا.

٣. وفاة الرسول (ﷺ) ونظام الحكم في الدولة الإسلامية.

• ظهور نظام الخلافة: وهو شكل من أشكال الحكم اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ.

٤. الحضارة الإسلامية وتقدّم أوروبّا.

كانت الحضارة الاسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في جهل و تخلف حتى انتقلت إليها روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة عبر الأندلس.

السؤال الثامن: صِل كلّ عمل من الأعمال في العمود (أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب).

العمود(أ)		العمود (ب)
١. إنشاء مكتبة بيت الحكمة.	3	عثمان بن عفّان
٢. أنشأ ديوان بيت المال.	6	أبو العباس عبدالله
٣. أسّس أوّل أسطول بحري.	1	هارون الرشيد
٤. تعريب الدواوين.	7	سيف الدين قطز
٥. عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.	8	جوهر الصقلي
٦. طوّر الطريق بين مكّة والكوفة.	2	عمر بن الخطّاب
٧. انتصر على المغول عام ١٢٦٠م.	5	صلاح الدين الأيّوبي
٨. بنى الجامع الأزهر.	4	عبد الملك بن مروان

السؤال التاسع: أُكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية.

١. أقلّ دول الوطن العربي من حيث عدد السكّان. جزر القمر
٢. دولة يقلّ فيها المقيّدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪. السودان
٣. دولة يتركّز سكّانها بالسهول الفيضية. العراق
٤. مركز تجاري بعصر الدولة الإسلامية. الاسكندرية
٥. دولة تضمّ ربع سكّان الوطن العربي. مصر
٦. صحراء يندر فيها السكّان. الربع الخالى
٧. دولة تزيد فيها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها. الامارات
٨. دولة حضرية كلّية. الكويت
٩. دولة سجّلت أدنى متوسّط عمر متوقّع في الوطن العربي. الصومال
١٠. دولة يزيد فيها معدّل الأمّية عن ٤٠٪ من جملة سكّانها. موريتانيا
١١. دولة سجّلت أعلى معدّلات بطالة في الوطن العربي. جيبوتى

